



Somos
LUEKIN

Bienvenidos,
Title I, Parte A

Junta Anual de Padres de Familia



La misión de Lufkin ISD



La misión de Lufkin ISD es educar y equipar a todos los estudiantes para el éxito a través de experiencias de aprendizaje excepcionales.



Creencias fundamentales de Lufkin ISD

- Creemos que todos los estudiantes pueden aprender
- Creemos que Lufkin ISD logra niveles más altos de desempeño a través de objetivos claramente definidos con altas expectativas para todos los estudiantes

Continuación de Creencias fundamentales de Lufkin ISD

- Creemos que Lufkin ISD debe progresar continuamente en todo lo que hace.
- Creemos que Lufkin ISD es el distrito de su elección.
- Creemos que la participación y la diversidad de nuestra comunidad son esenciales para maximizar el aprendizaje de los estudiantes.

Programa Title I, Part A

El programa Title I, Parte A ayuda a lograr la visión compartida del distrito, y apoya el trabajo de enseñanza y aprendizaje en cada escuela primaria y elemental.

El propósito de esta presentación es para informarle de la participación de su escuela en los programas de Title I, Parte A, así como para ayudarlo a entender las obligaciones, derechos y oportunidades que este programa brinda a nuestros estudiantes.



Intención y Propósito de Title I



La intención y el propósito de Title I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) en su versión modificada por la Ley “Every Student Succeeds” (ESSA), es proporcionar recursos complementarios para ayudar a las escuelas con un alto porcentaje de familias de bajos ingresos a proporcionar una educación de alta calidad que permitirá a TODOS los niños cumplir con los estándares de desempeño estudiantil del estado.

Todas las escuelas primarias y elementales de LISD están clasificadas como campus de Title I en todo el distrito. Esto permite que LISD utilice los recursos de Title I para todos los estudiantes en estos planteles.

Fondos del programa Title I

Los fondos del Título I se pueden utilizar para complementar los programas existentes de la escuela, de muchas maneras, tales como:

- Identificar a los estudiantes que experimentan dificultades académicas y brindar asistencia oportuna para ayudar a estos estudiantes a cumplir con los desafiantes estándares académicos/de contenido del estado
- Comprar programas complementarios, materiales, suministros y proporcionar personal adicional.



Fondos del programa Title I



Además, alentamos a las familias a que participen en los programas escolares y en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Una parte de los fondos de Title I, Parte A, está reservada específicamente para apoyar a los padres y las familias a través de reuniones, capacitaciones y otras actividades relacionadas con el aprendizaje.



≡ Fondos del programa Title I ≡

La asignación de Título I para 2023-2024 es de \$2,882,769. Nuestro Comité de Mejoramiento Educativo del Distrito (DEIC), determinó que los fondos de Title I serán utilizados para apoyar el rendimiento estudiantil de las siguientes maneras:

- Suministros didácticos, materiales de lectura y tecnología
- Tutoría extendida diaria/anual para estudiantes
- personal de instrucción
- Suministros y capacitaciones para el desarrollo profesional
- Actividades de participación de los padres y la familia.

== Evaluación extensa de necesidades ==



La evaluación extensa de necesidades (CNA) es el resultado de exámenes hechos por diferentes equipos, los cuales utilizan una amplia variedad de datos para poder identificar los puntos de fortaleza educativos, así como de áreas que necesitan mejorar. La evaluación CNA, se lleva a cabo en todos los campus del distrito.

Planes para mejoras del Distrito/Campuses

Después de que los equipos del campus y del distrito revisaran la evaluación extensa de necesidades, estos usaron los datos para desarrollar un Plan de Mejoramiento del Campus (CIP) y también desarrollaron el Plan de Mejoramiento del Distrito (DIP).

Este plan describe las metas, los objetivos y las estrategias de mejora para abordar las necesidades académicas de los estudiantes que la escuela implementará a lo largo del año escolar y el plan presupuestario asociado.

Los padres también tienen derecho a participar en el desarrollo del CIP y el DIP.

== Evaluación Anual del Programa ==

Finalmente, cada campus completa una Evaluación Anual del Programa (APE) de el plan a nivel escolar, esto para asegurarse que las estrategias se alineen con los objetivos y metas.

Una vez terminado el año, el proceso comienza de nuevo para el próximo año escolar.

Puede ser que el CEIC/DEIC se reúnan para hacer enmiendas o agregar información adicional a lo largo del año si es necesario.

Personal de alta calidad

Lufkin ISD se enorgullece al decir que solo personal de alta calidad, es contratado en cada campus del distrito. LISD está dedicado a brindar una educación de calidad para CADA estudiante y se esfuerza por mantener una ASOCIACIÓN respetuosa con nuestras familias.



Personal de alta calidad

Usted, como padre de familia o tutor legal, tiene derecho a:

- 1) Solicitar que se le proporcione las calificaciones profesionales de los maestros y auxiliares docentes que brindan servicios educativos a su hijo, y
- 1) A recibir informes frecuentes sobre el progreso de su hijo.

Los administradores y el personal de cada campus ayudan a brindar oportunidades de participación familiar para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.

LISD Plan de padres y de Participación familiar de Title I

El Plan de Padres y de Participación Familiar de Lufkin ISD, describe los esfuerzos para una asociación entre el distrito y familias con estudiantes que participan en programas de Title I de los campus.

Todos los campus con grados Pk-5 son campus de Title I.

LISD Plan de padres y de Participación familiar de Title I



El Plan de Participación Familiar de Lufkin ISD, es revisado anualmente y cada familia tiene acceso a dicha revisión al visitar nuestra página de web, lufkinisd.org o si prefiere una copia en papel, puede solicitar una al visitar la oficina del campus.

≡ Pacto Escolar Padres-Estudiantes ≡

Con la ayuda de los padres y miembros de familia, cada campus que está en Title I, ha desarrollado un Pacto por escrito entre Padres y Estudiantes.

Este acuerdo escrito, identifica las actividades que los padres, el personal escolar y los estudiantes, emprenderán para compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Este documento se revisa anualmente y se distribuyen copias impresas a los padres al comienzo del año escolar.

≡ Pacto Escolar Padres-Estudiantes ≡

Se les anima a los padres a que revisen el Pacto Escolar con sus hijos, ya que, durante las reuniones de padres y maestros, se hace referencia a este documento para fortalecer las asociaciones entre las familias y la escuela.

Las copias del Pacto Escolar también están disponibles en los campus y en el Centro de Educación del Distrito (DEC) de LISD.



Somos
LUFKIN

Para más información vaya a nuestro sitio de web, lufkinisd.org y haga click en la pestaña “Parents & Students” y en “Students Services”.

Padres, familiares y miembros de la comunidad pueden llamar o enviar un correo electrónico a Cindy Tierney, directora ejecutiva de Servicios Estudiantiles y Programas Federales al 936-630-4273 o por correo electrónico a ctierney@lufkinisd.org